

Prénom : ..... Date : .....

## Vivre au temps de la Rome antique

*Manuel, p. 25 • Je découvre*

1. Indique par des flèches sur cette image les différents vestiges que vous avez repérés.



2. Fais des hypothèses. Imagine ce que venaient faire les Romains à cet endroit.

.....  
.....

### Vocabulaire

**Forum**

.....

**Vestiges**

.....  
.....

Prénom : ..... Date : .....

---

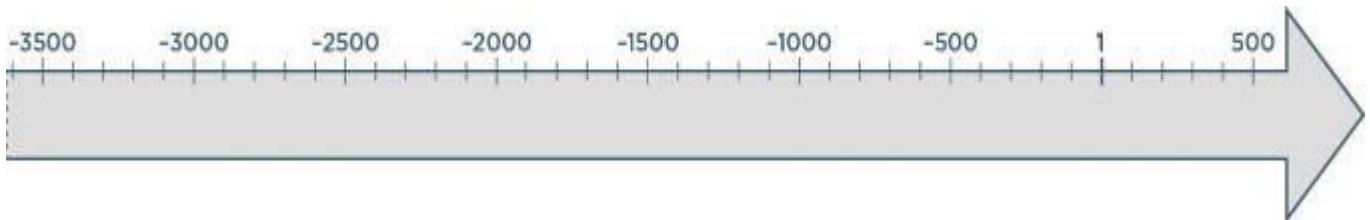
## Vivre au temps de la Rome antique

---

*Manuel, p. 26 • Situer l'Antiquité dans le temps*

1. Découpe les étiquettes page suivante et colle les évènements dans l'ordre chronologique.

**J'ai compris** Écris sur cette frise au moins quatre évènements importants de l'Antiquité. Puis colorie l'Antiquité en vert.



*Étiquettes à découper*

**Construction  
des Pyramides  
d'Égypte**



**Invention  
de l'écriture**



**Chute de l'Empire  
romain**



**Construction  
du Pont du Gard**

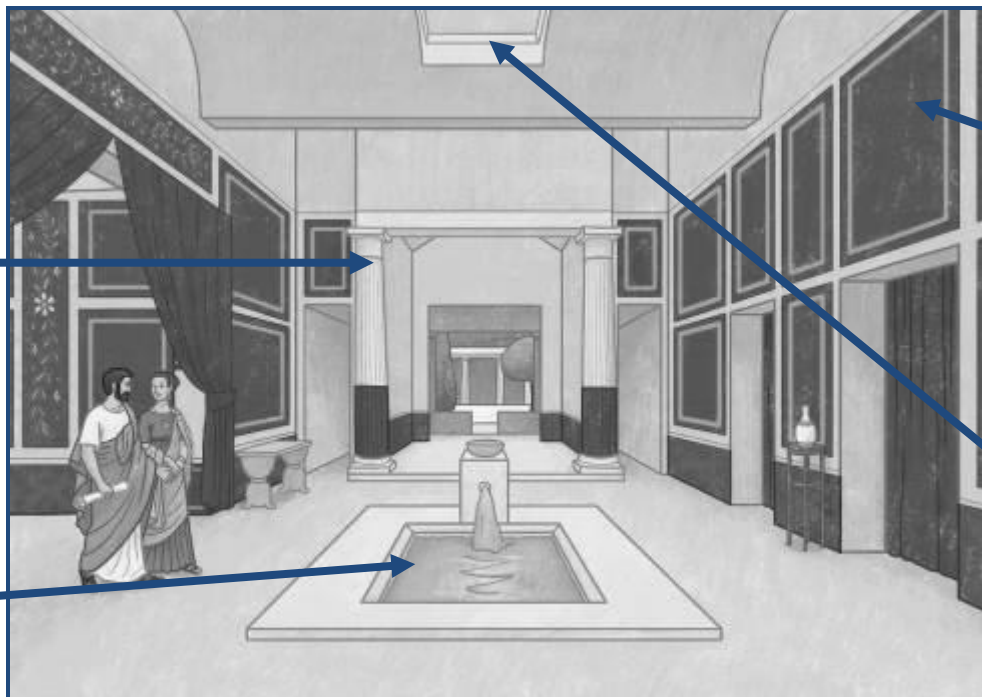


Prénom : ..... Date : .....

## Vivre au temps de la Rome antique

Manuel, p. 27 • Comment vivaient les riches Romains ?

1. Complète les légendes du dessin. La villa Ménandre à Pompéi. Reconstitution.



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

2. Complète le tableau ci-dessous à l'aide du document 2 p. 27 du manuel

Dans les thermes, on trouvait...	pour...
une piscine, des bains	
une bibliothèque	
un stade, un gymnase	
une cour, un jardin	

**J'ai compris** Écris deux ou trois phrases pour expliquer comment vivaient les familles aisées à Rome il y a 2000 ans.

.....  
.....  
.....

### Vocabulaire

Thermes : .....  
.....  
.....

Prénom : ..... Date : .....

---

## Vivre au temps de la Rome antique

---

*Manuel, p. 28 • Qui était Jules César ?*

1. Cherche dans le dictionnaire où et quand a vécu Jules César.

.....

.....

.....

.....

2. Si tu avais vécu à cette époque, à quel peuple gaulois aurais-tu appartenu ? Écris son nom.

.....

J'ai compris

Écris une phrase pour présenter Jules César.



.....

.....

.....

Prénom : ..... Date : .....

## Vivre au temps de la Rome antique

Manuel, p. 29 • L'Antiquité à travers les arts

1. Voici deux œuvres antiques. Donne un titre à chacune d'elles.



Titre : .....

Titre : .....

**J'ai compris**  
l'Antiquité ?

Pourquoi les Romains ont-ils construit des amphithéâtres durant

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Vocabulaire

Gladiateur

.....  
.....  
.....