

Prénom : Date :

Les cycles de vie des animaux

Manuel, p. 107 • Je découvre

1. On peut classer les animaux de plusieurs façons, en fonction de critères différents.
La proposition de classement de la classe :

Colle ici les étiquettes des images de la page 107

Les critères proposés par la classe :

2. À ton avis, comment naissent, grandissent et se développent les animaux ? Dessine ou explique tes propositions.

Quelles activités proposerais-tu pour le savoir ?

Prénom : Date :

Les cycles de vie des animaux

Manuel, p. 108 • Comment naissent les animaux ?

J'ai compris

Construis un tableau à deux colonnes selon le mode de naissance des animaux.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de naître chez les animaux :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tableau construit par la classe après observation :

Mode de naissance : en sortant du ventre de la mère	Mode de naissance : en sortant d'un œuf pondu par la mère
.....
Exemples d'espèces	Exemples d'espèces
.....
Ce sont des animaux	Ce sont des animaux

Prénom : Date :

Les cycles de vie des animaux

Manuel, p. 109 • Comment se développent les animaux ?

J'ai compris Décris les deux modes de développement des animaux après la naissance.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de se développer chez les animaux :

.....
.....
.....
.....

Tableau construit par la classe après observation :

Certains petits, à la naissance, ressemblent aux adultes de leur espèce : ce sont des Ils n'ont <u>pas</u> besoin de se pour devenir adultes.	Certains petits, à la naissance, ne ressemblent pas aux adultes de leur espèce : ce sont des Ils <u>doivent</u> se pour devenir adultes.
Exemples d'espèces	Exemples d'espèces

Vocabulaire

Développement : manière dont le corps se transforme entre la naissance et l'âge adulte.

Prénom : Date :

Les cycles de vie des animaux

Manuel, p. 110 • Comment grandissent les animaux ?

J'ai compris Explique les deux manières de grandir des animaux.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de grandir ou de grossir chez les animaux :

.....

Tableau construit par la classe après observation :

<p>Pour grandir, certains animaux doivent se débarrasser d'une enveloppe devenue trop petite. Ce phénomène s'appelle</p>	<p>Pour grandir, certains animaux n'ont pas besoin de quitter leur peau.</p>
<p>Exemples d'espèces</p> <p>..... </p>	<p>Exemples d'espèces</p> <p>..... </p>
<p>Pourquoi cette enveloppe doit-elle être enlevée pour que l'animal grandisse ?</p> <p>..... </p>	<p>Pourquoi cette « peau » n'a pas besoin d'être enlevée pour que l'animal grandisse ?</p> <p>..... </p>

Prénom : Date :

Les cycles de vie des animaux

Manuel, p. 111 • Quels points communs entre tous ces cycles de vie ?

1. Choisis un des cycles de la page 111, et réponds aux questions.

Écris l'histoire racontée par ce cycle :

Combien d'individus sont présents sur ce cycle ? Précise lesquels.

2. Quels sont les points communs entre les différents cycles de vie ?

J'ai compris

Explique ce qu'est un cycle de vie.

Mots-clés : adulte naissance nouveau-né grandir croissance développement
