

Prénom : ..... Date : .....

---

## Les cycles de vie des animaux

---

*Manuel, p. 107 • Je découvre*

**1. On peut classer les animaux de plusieurs façons, en fonction de critères différents.  
La proposition de classement de la classe :**

*Colle ici les étiquettes des images de la page 107*

**Les critères proposés par la classe :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. À ton avis, comment naissent, grandissent et se développent les animaux ? Dessine ou explique tes propositions.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Quelles activités proposerais-tu pour le savoir ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : ..... Date : .....

## Les cycles de vie des animaux

*Manuel, p. 108 • Comment naissent les animaux ?*

J'ai compris

Construis un tableau à deux colonnes selon le mode de naissance des animaux.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de naître chez les animaux :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tableau construit par la classe après observation :

Mode de naissance : en sortant du ventre de la mère .....	Mode de naissance : en sortant d'un œuf pondu par la mère .....
Exemples d'espèces ..... ..... ..... ..... ..... .....	Exemples d'espèces ..... ..... ..... ..... ..... .....
Ce sont des animaux .....	Ce sont des animaux .....

Prénom : ..... Date : .....

## Les cycles de vie des animaux

*Manuel, p. 109 • Comment se développent les animaux ?*

**J'ai compris** Décris les deux modes de développement des animaux après la naissance.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de se développer chez les animaux :

.....

.....

.....

.....

Tableau construit par la classe après observation :

<p>Certains petits, à la naissance, ressemblent aux adultes de leur espèce : ce sont des</p> <p>.....</p> <p>Ils n'ont <u>pas besoin de se</u> ..... pour devenir adultes.</p>	<p>Certains petits, à la naissance, ne ressemblent pas aux adultes de leur espèce : ce sont des</p> <p>.....</p> <p>Ils <u>doivent se</u> ..... pour devenir adultes.</p>
<p>Exemples d'espèces</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Exemples d'espèces</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

### Vocabulaire

**Développement** : manière dont le corps se transforme entre la naissance et l'âge adulte.

Prénom : ..... Date : .....

## Les cycles de vie des animaux

*Manuel, p. 110 • Comment grandissent les animaux ?*

**J'ai compris**

Explique les deux manières de grandir des animaux.

Les hypothèses de la classe sur les différentes manières de grandir ou de grossir chez les animaux :

.....

.....

.....

.....

Tableau construit par la classe après observation :

<p>Pour grandir, certains animaux doivent se débarrasser d'une enveloppe devenue trop petite.</p> <p>Ce phénomène s'appelle .....</p>	<p>Pour grandir, certains animaux n'ont pas besoin de quitter leur peau.</p>
<p>Exemples d'espèces</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Exemples d'espèces</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Pourquoi cette enveloppe doit-elle être enlevée pour que l'animal grandisse ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Pourquoi cette « peau » n'a pas besoin d'être enlevée pour que l'animal grandisse ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Prénom : ..... Date : .....

## Les cycles de vie des animaux

*Manuel, p. 111 • Quels points communs entre tous ces cycles de vie ?*

1. Choisis un des cycles de la page 111, et réponds aux questions.

Écris l'histoire racontée par ce cycle :

.....

.....

.....

.....

Combien d'individus sont présents sur ce cycle ? Précise lesquels.

.....

.....

.....

.....

2. Quels sont les points communs entre les différents cycles de vie ?

.....

.....

.....

.....

**J'ai compris** Explique ce qu'est un cycle de vie.

Mots-clés : *adulte naissance nouveau-né grandir croissance développement*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....