

Prénom : Date :

Les êtres vivants dans leurs milieux de vie

Manuel, p. 123 • Je découvre

1. Liste les êtres vivants du bosquet. Puis entoure les noms de plantes et les champignons en vert et les noms d'animaux en rouge.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quels milieux de vie peux-tu observer près de chez toi ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. À ton avis, pourquoi ces êtres vivants vivent-ils à cet endroit, dans ce milieu ? Choisis l'un des êtres vivants du bosquet pour expliquer ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : Date :

Les êtres vivants dans leurs milieux de vie

Manuel, p. 124 • Quels sont les besoins des graines pour germer ?

Les graines germent à certains endroits et pas à d'autres. De quoi ont-elles absolument besoin pour germer ? Note les hypothèses de la classe.

.....

.....

.....

Dessine l'expérience à laquelle tu penses pour savoir si des graines (de haricots ou de lentilles, par exemple) ont besoin d'eau pour germer.

Mon expérience	Liste du matériel

Dessine l'expérience de la classe.

L'expérience de la classe	Liste du matériel

Dessine ou décris les résultats après jours d'attente.

Écris votre conclusion.

.....

.....

.....

Est-ce valable pour les graines d'autres espèces ? Fais des recherches.

.....

.....

.....

Prénom : Date :

Les êtres vivants dans leurs milieux de vie

Manuel, p. 125 • Quels sont les besoins des plantes ?

Les plantes ne se développent pas toujours bien. De quoi ont-elles absolument besoin pour se développer correctement ? Note les hypothèses de la classe.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dessine l'expérience à laquelle tu penses pour savoir si les plantes ont besoin d'eau ou de lumière pour bien se développer.

Mon expérience	Liste du matériel

Dessine l'expérience de la classe pour savoir si une plante a besoin d'eau.

L'expérience de la classe	Liste du matériel

Dessine l'expérience de la classe pour savoir si une plante a besoin de lumière.

L'expérience de la classe	Liste du matériel

Dessine ou décris les résultats après jours d'attente.

Besoin en eau :

Besoin en lumière :

Écris votre conclusion.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : Date :

Les êtres vivants dans leurs milieux de vie

Manuel, p. 126 • De quoi se nourrissent les animaux ?

De quoi les animaux ont-ils besoin ? Comment doivent-ils se nourrir ?

Note les hypothèses de la classe sur les besoins en nourriture des animaux du bosquet.

.....

.....

.....

.....

Écris les menus de quelques animaux du bosquet :

La buse	Le campagnol		
Régime alimentaire :	Régime alimentaire :	Régime alimentaire :	Régime alimentaire :

Dans le tableau, souligne en vert les aliments d'origine végétale, en rouge les aliments d'origine animale. Puis complète la dernière ligne du tableau, à l'aide des mots suivants :

Régime végétarien

Régime carnivore

Régime omnivore

Prénom : Date :

Les êtres vivants dans leurs milieux de vie

Manuel, p. 127 • Qu'est-ce qu'une chaîne alimentaire ?

On schématise le chemin de la nourriture entre les êtres vivants d'un milieu de vie par des flèches, on appelle cela des chaînes alimentaires.

Dans une chaîne alimentaire, chaque flèche signifie :

Des chaînes alimentaires dans le bosquet trouvées par la classe :

..... → →

..... → →

..... → →

..... → →

Sur ces chaînes, entoure en vert les végétaux, en rouge les animaux.

Souligne les prédateurs.