

Prénom : Date :

Le cycle naturel de l'eau

Manuel, p. 159 • Je découvre

1. Découpe les images de la page suivante et remplis le tableau. Choisis un nuage constitué d'eau à l'état liquide et un nuage constitué d'eau à l'état solide. Puis écris le nom du nuage que tu as choisi.

Eau à l'état solide	Eau à l'état liquide
Nom du nuage :	Nom du nuage :

À ton avis ?

Explique d'où vient l'eau qui constitue les nuages. Tu pourras ajouter un dessin à ton explication si tu le souhaites.

.....

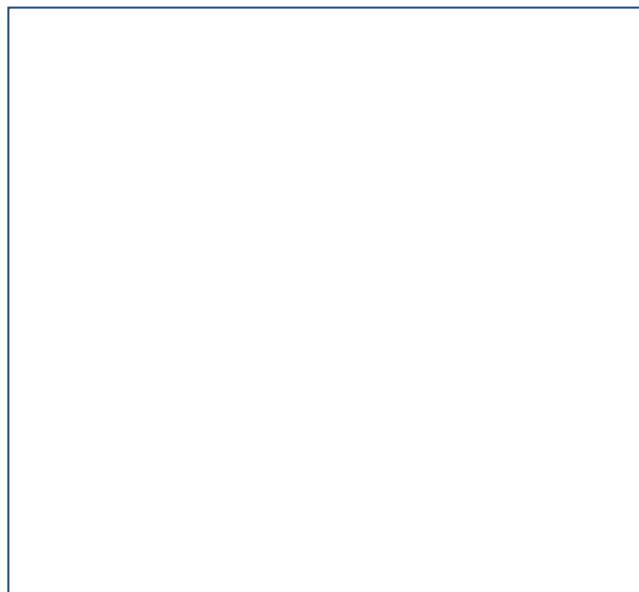
.....

.....

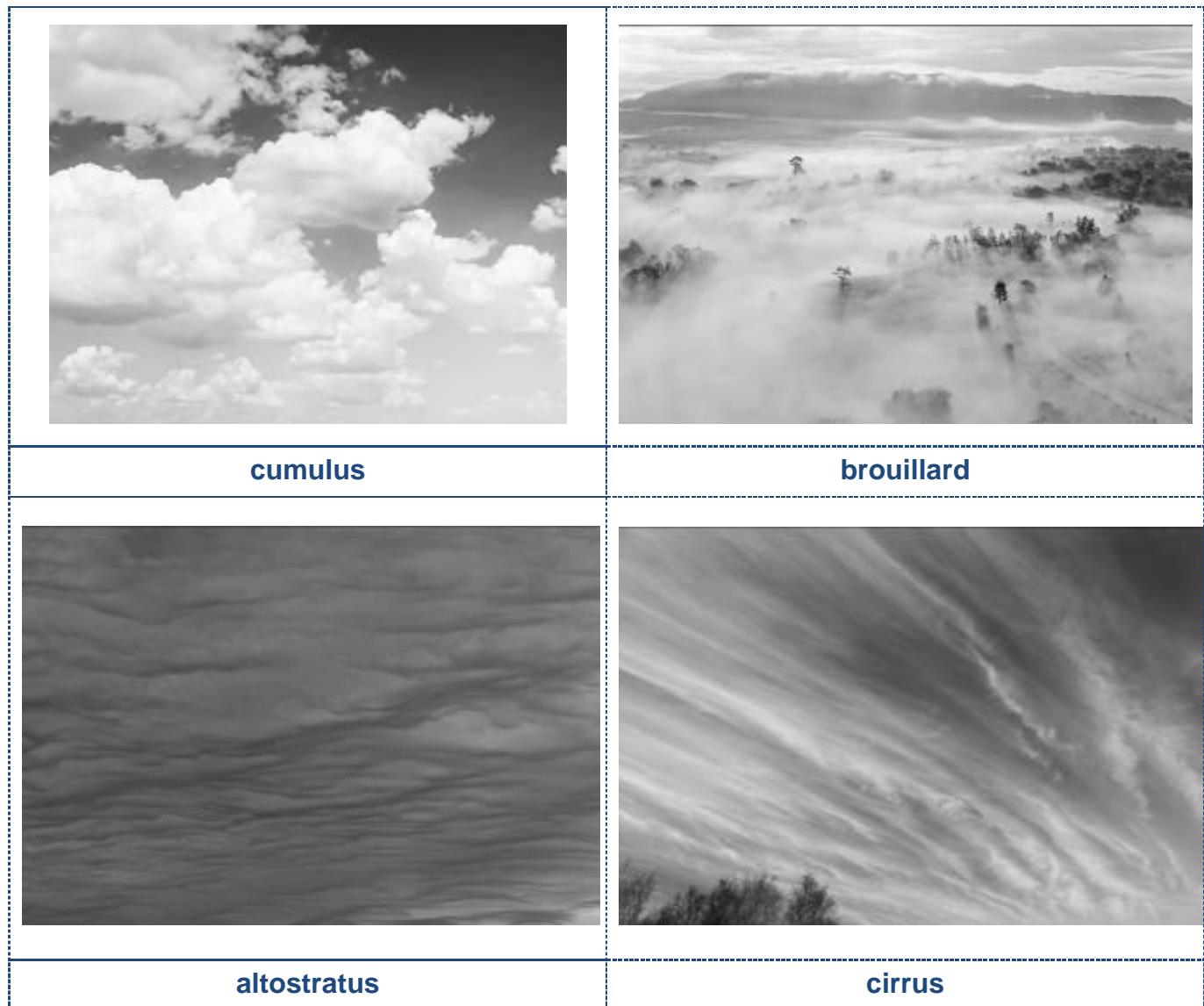
.....

.....

.....



Étiquettes à découper



Prénom : Date :

Le cycle naturel de l'eau

Manuel, p. 160 • Y a-t-il de l'eau dans l'air ?

1. D'après toi, comment se forme la rosée ? Explique ce que tu en penses.

.....
.....
.....

Ton expérience

À toi de faire réapparaître l'eau qu'il y a dans l'air.

Représente ton expérience

Liste le matériel dont
tu as besoin

.....
.....
.....
.....
.....

Résultats de l'expérience

.....
.....
.....
.....

Conclusion

Que fallait-il faire pour montrer qu'il y a de l'eau dans l'air ?

.....
.....

Prénom : Date :

Le cycle naturel de l'eau

Manuel, p. 161 • D'où vient l'eau présente dans l'air ?

1. Comment faire sécher un blouson le plus vite possible ?

Écris ton hypothèse :

.....

Ton expérience

Représente ton expérience

Liste le matériel dont
tu as besoin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats de l'expérience

.....

.....

Est-ce que les expériences des autres élèves ont permis d'accélérer l'évaporation de l'eau ?

Fais la liste de tous les paramètres qui accélèrent l'évaporation de l'eau :

.....

.....

.....

.....

Prénom : Date :

Le cycle naturel de l'eau

*Manuel, p. 162 • Pourquoi pleut-il ?***1. Observe bien le dispositif du manuel et complète le tableau.**

Quel est le rôle joué par l'eau salée ?
Quel est le rôle joué par le film transparent refroidi par les glaçons ?
Que va-t-il se passer ?

J'ai compris**Écris un texte pour expliquer pourquoi il pleut. Tu peux utiliser les mots suivants pour t'aider.**

évaporation

condensation

froid

gouttes d'eau

eau de mer

Prénom : Date :

Le cycle naturel de l'eau

Manuel, p. 163 • Le cycle naturel de l'eau

1. Observe bien le document montrant le cycle de l'eau sur ton manuel. Puis découpe les étiquettes de la page suivante et colle-les au bon endroit dans le tableau.

Numéro sur le schéma	Nom de l'étape du cycle du l'eau	Est-ce un changement d'état ?
1		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
2		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
3		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
4		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
5		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
6		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
7		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>
8		<input type="button" value="oui"/> <input type="button" value="non"/>

2. Écris une phrase pour expliquer ta réponse à la question suivante : *Est-ce qu'un homme de la préhistoire a pu boire l'eau qui se trouve aujourd'hui dans la flaque d'eau de la cour de l'école ?*

.....

.....

.....

Étiquettes à découper

évaporation	condensation	ruissellement	fusion
solidification	précipitations	évapotranspiration	infiltration