

Prénom : ..... Date : .....

## Vivre dans les milieux chauds

	NA	PA	A	D
Lire et comprendre une consigne.				
Comparer des milieux différents.				
Prélever une information dans une image.				
Prélever une information dans un texte.				
Retenir des repères spatiaux.				

### 1. Comparer des régions du globe.

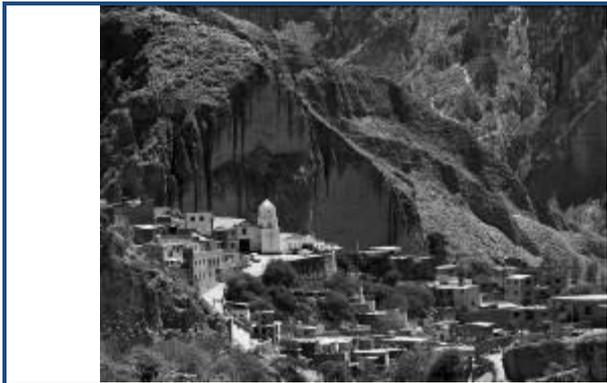
Associe à chaque image le bon milieu.

milieu tempéré

milieu froid

milieu chaud

milieu montagnard



.....



.....



.....



.....

## 2. Lire et comprendre un texte.

L'exode rural est le mouvement des populations rurales vers les grandes villes. Il touche essentiellement les jeunes qui quittent la campagne afin de gagner de l'argent en ville, avant de retourner au village.

À Bamako, les « bonnes » sont le symbole de cet exode. Presque chaque grande famille malienne a sa bonne qui fait la cuisine, le marché, s'occupe de la lessive et de l'entretien de la maison. Elle dort et mange chez son employeur qui lui donne aussi un salaire.

d'après Kadiatou Konaré, *Le Mali des talents*, Cauris livres, 2001.

Quelle est la nature du texte ? Qui en est l'auteur ?

.....

Souligne dans le texte le passage qui définit ce qu'est l'exode rural.

Qui sont les bonnes employées par les grandes familles maliennes de Bamako ? Pourquoi viennent-elles à Bamako ?

.....

.....

## 3. Retenir des repères.

Sur le planisphère, nomme les différentes lignes imaginaires (tropiques, équateur).

Place au bon endroit l'Afrique. Colorie la zone chaude.

