

Prénom : Date :

Leviers et balances

Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.

NA




PA

A

D



1. Identifier le pivot d'un levier.

Remplis le tableau suivant en donnant le nom de l'objet et la fonction qu'il assure. Puis mets un point rouge sur chacun de ces objets à l'endroit du pivot.

		
Nom :	Nom :	Nom :
Fonction :	Fonction :	Fonction :
.....

2. Savoir caractériser un levier.

Parmi ces objets, un seul ne fonctionne pas sur le principe du levier. Lequel ?

			
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Explique ton choix :

.....

.....

3. Comprendre le fonctionnement d'un levier.

On veut soulever cet objet qui est très lourd. Quel est le schéma qui correspond à la situation où ce sera le plus facile ?

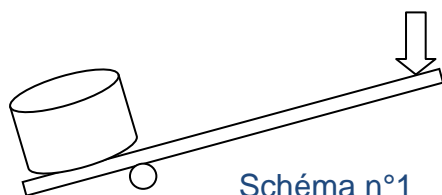


Schéma n°1

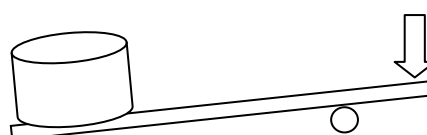


Schéma n°2

Explique ton choix :

.....

.....